



Прикладне моделювання

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити освітнього компонента

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Освітня програма	ОНП Прикладна механіка
Статус освітнього компонента	вибірковий
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг освітнього компонента	5(150)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен
Розклад занять	4 години на тиждень (2 години лекційних, 2 години практичних занять)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: проф., д.т.н., Сокольський Олександр Леонідович, https://cpsm.kpi.ua/sokolskij-oleksandr-leonidovich.html?tmpl=component Практичні /Семінарські: проф., д.т.н., Сокольський Олександр Леонідович, https://cpsm.kpi.ua/sokolskij-oleksandr-leonidovich.html?tmpl=component
Розміщення курсу	Платформа Сікорський

Програма освітнього компонента

1. Опис освітнього компонента, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Силабус «Прикладне моделювання» складено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки магістрів спеціальності 131 - Прикладна механіка за освітньою програмою «Прикладна механіка».

Освітній компонент належить до циклу вибіркових освітніх компонентів.

Предмет освітнього компонента –математичний апарат, методи та засоби наукоємного комп'ютерного моделювання в частині розрахунків та конструювання під час розробки, модернізації, проектування галузевого обладнання. Освітній компонент орієнтовано на індивідуальні наукові інтереси студента.

Мета освітнього компонента «Прикладне моделювання»

Метою освітнього компонента є посилення процесу формування комплексу знань студентами щодо особливостей і методик моделювання технологічних процесів. Сучасні технічні розрахунки забезпечуються, в першу чергу, числовими підходами до розв'язання математичних моделей. Тому ці методи є базою для інженерного прикладного моделювання.

Відповідно до мети підготовка магістрів за даною спеціальністю вимагає посилення формування таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми прикладної механіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

А також:

- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 02);
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 03);
- Здатність критичного аналізу та прогнозування параметрів працездатності нових та існуючих механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі знання та використання сучасних аналітичних та/або комп'ютеризованих методів і методик (ФК 09)

Згідно з вимогами програми освітнього компонента «Прикладне моделювання», студенти після її засвоєння мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації (ПРН 04)

Сприятимуть формуванню у студентів компетентностей також використання додаткових положень, а саме:

- Знання принципів і методів конструювання основного пакувального і допоміжного обладнання;

-- Знання методів і методики виконання проектних і перевірочних розрахунків пакувального обладнання та процесів.

- Проектувати поточні лінії, застосовуючи методи комп'ютерного інжинірингу (програмних продуктів SolidWorks, ANSYS, тощо).

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Освітній компонент є прикладним розвитком теоретичних курсів, які викладались студентам: “Матеріалознавство”, “Опір матеріалів”, “Технологія машинобудування”, “Пакувальне обладнання”, “Основи експлуатації та ремонту технологічного обладнання”.

Набуті на протязі вивчення освітнього компонента знання, вміння та навички забезпечують вивчення освітнього компонента “Інжиніринг пакувального обладнання ” та дипломне проектування майбутнього магістра.

3. Зміст освітнього компонента

Основні поняття і терміни. Основні теоретичні положення та методи, на підставі яких здійснюється моделювання та чисельний аналіз в застосунку Ansys Polyflow. Ознайомлення з інтерфейсом, вікнами, будовою та принципом роботи пакету Ansys Workbench та застосунком Polyflow. Засоби побудови геометричних моделей. Засоби побудови і оптимізації сіткової області. Вибір матеріалу об'єкта і завдання його властивостей. Граничні умови в Ansys Polyflow. Моделювання нестационарної течії. Початкові умови. Моделювання неізотермічної течії. Запуск та контроль розв'язання задачі. Аналіз результатів розрахунку. Врахування в'язкопружних ефектів під час екструзії. Врахування пристінних ефектів під час екструзії. Моделювання процесів термоформування. Моделювання процесу роздувного формування порожнистих виробів. Розв'язання зв'язаних задач. Верифікація та оцінка достовірності отриманих розв'язків.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Карвацький А.Я. Механіка суцільних середовищ – Київ : «Політехніка», 2017. – 292 с.

2. *Моделювання обладнання і процесів перероблення полімерних матеріалів методом екструзії [Електронний ресурс] : монографія / О. Л. Сокольський, І. О. Мікульонук. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 253 с.*
3. *Константинов Ю.М., Гіжа О.О. Технічна механіка рідини і газу: Підручник. — К.: Вища школа, 2002. — 277с.*
4. *Процеси та апарати хімічних виробництв. Технічна гідравліка. Основи теплопередачі. Теплообмінне обладнання [Електронний ресурс] : навчальний посібник з навчальної дисципліни до виконання розрахункової роботи для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, за спеціалізаціями «Хімічні технології неорганічних та органічних в'язучих», «Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів», «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Т. Б. Шилевич. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 14 с.*
5. *Метод скінченних елементів у задачах механіки суцільних середовищ. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування», «Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання виробництв полімерних і будівельних матеріалів і виробів» / А. Я. Карвацький ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 392 с.*

Додаткова література

1. *ANSYS Polyflow User's Guide (2013), Canonsburg, ANSYS, Inc. South pointe, 762 p.*
2. *ANSYS Polyflow Tutorial Guide (2013), Canonsburg, ANSYS, Inc. South pointe, 408 p.*

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. *Електронний архів КПІ*
2. *Сайт кафедри ХПСМ, <http://cpsm.kpi.ua/mr.html>*
3. *Кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського, <http://login.kpi.ua/>*
4. *Інтернет ресурси: <https://www.ansys.com/academic>*

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компонента

Лекційні заняття

Лекційні заняття спрямовані на:

- *надання сучасних, цілісних, взаємозалежних знань з освітнього компонента «Прикладне моделювання», рівень яких визначається цільовою установкою до кожної конкретної теми;*
- *забезпечення в процесі лекції творчої роботи здобувачів спільно з викладачем;*
- *виховання у здобувачів професійно-ділових якостей і розвиток у них самостійного творчого мислення;*
- *формування у здобувачів необхідного інтересу та надання напрямку для самостійної роботи;*
- *визначення на сучасному рівні розвитку науки в області сучасних методів та засобів моделювання, прогнозування розвитку на найближчі роки;*
- *відображення методичної обробки матеріалу (виділення головних положень, висновків, рекомендацій, чітке і адекватне їх формулюваннях);*
- *використання для демонстрації наочних матеріалів, поєднання, по можливості їх з демонстрацією результатів і зразків;*
- *викладання матеріалів досліджень чіткою і якісною мовою з дотриманням структурно-логічних зв'язків, роз'яснення всіх нововведених термінів і понять.*

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)	Годин
1	Вступ. Мета і завдання курсу. Основні поняття і терміни. Література: [баз. 1, 2, 5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: Основні поняття і термінологія. Література: [баз. 1, 2, 5, дод. 1, 2].	2
2	Основні теоретичні положення та методи, на підставі яких здійснюється моделювання та числовий аналіз в застосунку Ansys Polyflow. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: Основні співвідношення механіки суцільних середовищ для опису стану пластичних і в'язкопружних матеріалів. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	2
3	Ознайомлення з інтерфейсом, вікнами, будовою та принципом роботи пакету Ansys Workbench та застосунком Polyflow. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	2
4	Засоби побудови геометричних моделей. 2D і 3D проекти. Інструменти створення, редагування ескізу та побудови об'ємних тіл (солідів). Позначення геометричних елементів. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
5	Засоби побудови і оптимізації сіткової області. Генерація скінченно-елементної моделі. Види комірок. Завдання видів, розмірів і кількості комірок на визначених геометричних елементах. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
6	Вибір матеріалу об'єкта і завдання його властивостей. Завдання властивостей з клавіатури, імпорт з бібліотеки матеріалів ANSYS. Види моделей матеріалу. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
7	Граничні умови в Ansys Polyflow. Граничні умови I, II та III роду. Механічні та теплові граничні умови. Література: [баз. 1–5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 1–5, дод. 1, 2].	2
8	Моделювання нестационарної течії. Початкові умови. Налаштування розв'язувача. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	2

9	Моделювання неізотермічної течії. Врахування дисипації та внутрішніх джерел теплоти. Налаштування розв'язувача. Література: [баз. 1, 2, 5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 1, 2, 5, дод. 1, 2].	2
10	Запуск та контроль розв'язання задачі. Налаштування розв'язувача. Види розв'язувачів. Обробка повідомлень. Питання точності і збіжності числового рішення. Література: [дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [дод. 1, 2].	2
11	Аналіз результатів розрахунку. Графічне та числове представлення фізичних величин у вигляді картинок, таблиць, графіків, анімацій. Література: [дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [дод. 1, 2].	2
12	Врахування в'язкопружних ефектів під час екструзії. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
13	Врахування пристінних ефектів під час екструзії. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
14	Моделювання процесів термоформування. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
15	Моделювання процесу роздувного формування порожнистих виробів. Література: [баз. 2, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys Polyflow. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	2
16	Розв'язання зв'язаних задач. Передача даних між застосунками Ansys та іншими програмами. Література: [дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys. Література: [дод. 1, 2].	2
17	Верифікація та оцінка достовірності отриманих розв'язків. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: самостійне опрацювання матеріалу в середовищі Ansys. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	2
18	Проведення МКР	2
	Всього	36

Практичні заняття

У системі підготовки здобувачів по освітньому компоненту практичні заняття займають 50 % аудиторного навантаження. Будучи доповненням до лекційного курсу, вони закладають і формують основи кваліфікації магістра щодо моделювання. Зміст цих занять і методика їх проведення повинні забезпечувати розвиток творчої активності особистості. Вони розвивають наукове мислення і здатність користуватися спеціальною термінологією, дозволяють перевірити знання, Тому даний вид роботи виступає важливим засобом оперативного зворотного зв'язку. Практичні заняття повинні виконувати не тільки пізнавальну і виховну функції, але й сприяти зростанню здобувачів як творчих працівників в області машин і технології пакування.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти здобувачам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в області сучасних методів та засобів моделювання;
- навчити здобувачів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших завдань;
- навчити їх працювати з технічною та довідковою літературою.

№ з/п	Назва теми практичного заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу та завдання на СРС)	Годин
1	Побудова геометричної моделі об'єкта в середовищі Ansys Polyflow Література: [дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання геометрії згідно індивідуального завдання.	4
2	Побудова і оптимізація сіткової області в середовищі Ansys Polyflow Література: [дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання згідно індивідуального завдання.	4
3	Моделювання одновимірної течії ньютонівської рідини. Література: [баз. 1, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання розрахунку згідно індивідуального завдання.	4
4	Моделювання одновимірної течії неньютонівської рідини. Література: [баз. 1, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання розрахунку згідно індивідуального завдання.	4
5	Моделювання одновимірної неізотермічної течії неньютонівської рідини. Література: [баз. 1, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання розрахунку згідно індивідуального завдання.	4
6	Моделювання нестационарної течії. Література: [баз. 1, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання розрахунку згідно індивідуального завдання.	4
7	Моделювання тривимірної течії неньютонівської рідини. Література: [баз. 1, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання розрахунку згідно індивідуального завдання.	4
8	Моделювання процесу роздувного формування порожнистих виробів. Література: [баз. 1, дод. 1, 2]. Завдання на СРС: виконання розрахунку згідно індивідуального завдання.	4
9	Колоквіум з прийняття та захисту практичних завдань	2
	Всього	36

Лабораторні заняття

У системі професійної підготовки здобувачів по даному освітньому компоненту лабораторні заняття навчальним планом не передбачено.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота займає 52 % часу вивчення освітнього компонента, включаючи і підготовку до іспиту. Головне завдання самостійної роботи здобувачів – це опанування наукових знань в областях, що не увійшли у перелік лекційних питань шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчальній роботі. У процесі самостійної роботи в рамках освітнього компоненту здобувач повинен навчатися глибоко аналізувати сучасні підходи до розробки та впровадження новітніх технологій пакування, виходячи із характеристик води і вимог до якості пакованої продукції. Він повинен вміти створювати найбільш ефективні методи і засоби пакування.

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	Мета і завдання курсу. Основні поняття і терміни. Література: [баз. 1, 2, 5, дод. 1, 2].	4
2	Завдання на СРС: Основні співвідношення механіки суцільних середовищ для опису стану пластичних і в'язкопружних матеріалів. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	4
3	Ознайомлення з інтерфейсом, вікнами, будовою та принципом роботи пакету Ansys Workbench та застосунком Polyflow. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	4
4	Засоби побудови геометричних моделей. 2D I 3D проекти. Інструменти створення, редагування ескізу та побудови об'ємних тіл. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	4
5	Засоби побудови і оптимізації сіткової області. Завдання видів, розмірів і кількості комірок. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	4
6	Вибір матеріалу об'єкта і завдання його властивостей. Види моделей матеріалу. Література: [баз. 2, дод. 1, 2].	4
7	Граничні умови в Ansys Polyflow. Механічні та теплові граничні умови. Література: [баз. 1–5, дод. 1, 2].	4
8	Моделювання нестационарної течії. Початкові умови. Налаштування розв'язувача. Література: [баз. 1, 5, дод. 1, 2].	4
9	Моделювання неізотермічної течії. Врахування дисипації та внутрішніх джерел теплоти. Література: [баз. 1, 2, 5, дод. 1, 2].	4
10	Види розв'язувачів. Обробка повідомлень. Збіжність числового рішення. Література: [дод. 1, 2].	4
11	Аналіз результатів розрахунку. Графічне та числове представлення фізичних величин у вигляді картинок, таблиць, графіків, анімацій. Література: [дод. 1, 2].	6
12	Підготовка до МКР	4
14	Підготовка до екзамену	30
	Всього	78

7. Індивідуальні заняття

Індивідуальні заняття робочим навчальним планом не передбачені.

8. Політика освітнього компонента

Правила відвідування занять та поведінки на заняттях

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі зобов'язані брати активну участь в навчальному процесі, не спізнюватися на заняття та не пропускати їх без поважної причини, не заважати викладачу проводити заняття, не відволікатися на дії, що не пов'язані з навчальним процесом.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали в рамках освітнього компонента не передбачені

Штрафні бали (по 1 за кожне) виставляються за несвоєчасну (пізніше, ніж до найближчого календарного контролю) здачу практичного завдання.

Політика дедлайнів та перескладань

У разі виникнення заборгованостей з освітнього компонента або будь-яких форс-мажорних обставин, здобувачі мають зв'язатися з викладачем по доступних (наданих викладачем) каналах зв'язку для розв'язання проблемних питань та узгодження алгоритму дій для відпрацювання.

Політика академічної доброчесності

Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. До плагіату відноситься відсутність посилань при використанні друкованих та електронних матеріалів, цитат, думок інших авторів. Неприпустимі підказки та списування під час написання тестів, проведення занять; здача заліку за іншого здобувача; копіювання матеріалів, захищених системою авторського права, без дозволу автора роботи.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Політика академічної поведінки і етики

Здобувачі мають бути толерантним, поважати думку оточуючих, заперечення формулювати в коректній формі, конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з освітнього компонента згідно з навчальним планом:

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роб.	СРС	МКР	РР	Семестровий контроль
3	5	150	36	36		78	1	—	екзамен

Рейтинг студента з освітнього компонента складається з балів, що він отримує за роботу на практичних, виконання МКР та здачу екзамену.

Семестровим контролем є екзамен.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

Рейтинг студента з освітнього компонента складається з балів, що він отримує за:

- 1) виконання та захист 8 практичних робіт;
- 2) виконання завдань на МКР;
- 3) здачу екзамену.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

Кожна практична робота оцінюється в 5 балів:

Вірність проведених розрахунків – 3 бали.

Оформлення звіту та захист роботи: ваговий бал – 2.

Максимальні бали виставляються за умови своєчасного захисту роботи, повної відповіді на захисті та бездоганного оформлення.

- «відмінно» – 5 балів;*
- «добре» – 4 бали;*
- «задовільно» – 3 бали;*
- «незадовільно» – 0 балів*

Максимальна кількість балів за всі завдання дорівнює 5 балів x 8 завдань = 40 балів.

2. Завдання на модульній контрольній роботі

Робота складається з двох завдань.

Кожне завдання оцінюється в 5 балів:

- «відмінно» – 5 балів;*
- «добре» – 4 бали;*
- «задовільно» – 3 бали;*
- «незадовільно» – 0 балів*

Максимальна кількість балів за всі завдання дорівнює 10 балів.

Заохочувальні бали в рамках освітнього компонента не передбачені

Штрафні бали (по 1 за кожне) виставляються за несвоєчасну (пізніше, ніж до найближчого календарного контролю) здачу практичного завдання.

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$R_c = 40 + 10 = 50$ балів.

Максимальна сума балів складає 100. Екзаменаційна складова дорівнює 50 балів.

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає:

$R = R_c + R_{екз} = 50 + 50 = 100$ балів

На екзамен виносяться по два питання у кожному білеті, кожне оцінюється в 25 балів.

- «відмінно» – 25-24 балів;*
- «добре» – 23-20 бали;*
- «задовільно» – 19-15 бали;*
- «незадовільно» – 0 балів*

Перелік екзаменаційних запитань наведено у Розділі 10.

*Для отримання підсумкової оцінки, сума всіх отриманих протягом семестру рейтингових балів **R** переводиться згідно з таблицею:*

Кількість балів	Оцінка
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно

60...64	достатньо
$RD < 60$	незадовільно
Не виконані умови допуску	не допущено

10. Додаткова інформація з освітнього компонента

Приблизний перелік завдань з МКР

1. Опишіть основні системи рівнянь, які описують процеси оброблення рідких середовищ
2. Опишіть основні рівняння, які описують стан рідких середовищ
3. Опишіть основні рівняння, які описують теплообмін в процесах оброблення рідких середовищ
4. Опишіть засоби створення та редагування ескізів
5. Опишіть засоби побудови об'ємних тіл (солідів) та позначення геометричних елементів
6. Опишіть засоби генерації скінчено-елементної моделі. Види комірок
7. Опишіть завдання видів, розмірів і кількості комірок на визначених геометричних елементах
8. Опишіть вибір матеріалу об'єкта і завдання його властивостей з клавіатури. Види моделей матеріалу
9. Опишіть вибір матеріалу об'єкта і імпорт з бібліотеки матеріалів ANSYS. Види моделей матеріалу
10. Охарактеризуйте граничні умови I, II та III роду
11. Охарактеризуйте види механічних граничних умов в Ansys Polyflow
12. Охарактеризуйте теплові граничні умови та їх завдання в Ansys Polyflow
13. Опишіть особливості моделювання неізотермічної течії. Врахування дисипації та внутрішніх джерел теплоти
14. Опишіть особливості моделювання нестационарної течії. Початкові умови. Налаштування розв'язувача
15. Опишіть можливості представлення розрахованих фізичних величин у вигляді картинок та анімацій
16. Опишіть можливості представлення розрахованих фізичних величин у вигляді таблиць та графіків
17. Охарактеризуйте оцінювання точності і збіжності числового рішення
18. Опишіть особливості врахування в'язкопружних ефектів під час екструзії
19. Опишіть особливості врахування пристінних ефектів під час екструзії
20. Опишіть особливості моделювання процесу роздувного формування порожнистих виробів

Перелік екзаменаційних завдань

1. Опишіть основні системи рівнянь, які описують процеси оброблення рідких середовищ
2. Опишіть основні рівняння, які описують стан рідких середовищ
3. Опишіть основні рівняння, які описують теплообмін в процесах оброблення рідких середовищ
4. Опишіть засоби створення та редагування ескізів
5. Опишіть засоби побудови об'ємних тіл (солідів) та позначення геометричних елементів
6. Опишіть засоби генерації скінчено-елементної моделі. Види комірок
7. Опишіть завдання видів, розмірів і кількості комірок на визначених геометричних елементах
8. Опишіть вибір матеріалу об'єкта і завдання його властивостей з клавіатури. Види моделей матеріалу
9. Опишіть вибір матеріалу об'єкта і імпорт з бібліотеки матеріалів ANSYS. Види моделей матеріалу
10. Охарактеризуйте граничні умови I, II та III роду
11. Охарактеризуйте види механічних граничних умов в Ansys Polyflow
12. Охарактеризуйте теплові граничні умови та їх завдання в Ansys Polyflow
13. Опишіть особливості моделювання неізотермічної течії. Врахування дисипації та внутрішніх джерел теплоти
14. Опишіть особливості моделювання нестационарної течії. Початкові умови. Налаштування розв'язувача
15. Опишіть можливості представлення розрахованих фізичних величин у вигляді картинок та анімацій
16. Опишіть можливості представлення розрахованих фізичних величин у вигляді таблиць та графіків
17. Охарактеризуйте оцінювання точності і збіжності числового рішення
18. Опишіть особливості врахування в'язкопружних ефектів під час екструзії
19. Опишіть особливості врахування пристінних ефектів під час екструзії
20. Опишіть особливості моделювання процесу роздувного формування порожнистих виробів

Робочу програму освітнього компонента (силабус):

Складено доц., д.т.н., Сокольським О.Л.

Ухвалено кафедрою ХПСМ (протокол № 17 від 04.06.2025)

Погоджено Методичною комісією інженерно-хімічного факультету (протокол № 11 від 27.06.2025)